

Materská škola, Fándlyho 2, 903 01 Senec

Z Á P I S N I C A

z riadneho zasadnutia

Rady školy pri Materskej škole, Fándlyho 2, Senec

Miesto konania: Materská škola, Fándlyho 2, Senec

Dátum konania: 19.03.2025 o 17:00

Prítomní členovia: Mgr. Margita Baligová, Alžbeta Spuchľáková, Mgr. Stanislava Lisoň , Mgr. Dominika Horníková, Laura Barjaková, Ing. Ján Pullman, Mgr. Kristína Harvanová Černayová, Ing. Nika Regenda, Ivan Noskovič

Neprítomní členovia: Ing. Juraj Gubáni, Mgr. Terézia Baršvaryová

Prítomní hostia: Mgr. Marie Leginusová, riaditeľka MŠ, Slávka Feketová, MBA, zástupkyňa riaditeľky MŠ

Program:

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení z predchádzajúceho zasadnutia
3. Schválenie štatútu rady školy
4. Návrh Školského poriadku
5. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2024/2025, informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu
6. Správa o výsledku hospodárenia za rok 2024
7. Rôzne, prerokovanie aktuálnych problémov, diskusia
8. Záver

Priebeh zasadnutia:

1. Otvorenie

Predseda rady školy Ing. Ján Pullman privítal prítomných členov rady a hostí na zasadnutí rady školy a otvoril zasadnutie rady. Privítal a predstavil novú členku rady školy zvolenú za pedagogických zamestancov, pani Mgr. Stanislavu Lisoň. Dôvodom je, že predchádzajúca členka rady školy, pani Slávka Fekete, sa stala zástupkyňou riaditeľky MŠ a zo zákone jej zanikol mandát členky rady školy

2. Kontrola uznesení z predchádzajúceho zasadnutia

Uznesenia z predchádzajúceho zasadnutia sa splnili. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola zverejnená na stránke MŠ. Zápisnica z predchádzajúceho zasadnutia RŠ bola zverejnená na stránke školy <https://www.mssenecfandyho.sk/rada-skoly/>

3. Schválenie štatútu rady školy

Predseda rady školy predložil na schválenie štatút rady školy na funkčné obdobie 2024-2028.

Uznesenie 1/2025: Rada školy schvaľuje štatút rady školy na funkčné obdobie 2024-2028.

Hlasovanie:

Za: 9 Proti: 0 Zdržal sa: 0

4. Návrh Školského poriadku

Pani riaditeľka informovala členov rady školy o novom Školskom poriadku, ktorý hlavne reflektuje na zmeny v legislatíve v oblasti podporných opatrení a zákazu segregácie.

Uznesenie 2/2025: Rada školy v súlade s § 153, ods. 1 zákona č. 245/2008 Z.z. návrh Školského poriadku prerokovala a odporúča riaditeľke Školský poriadok vydať.

Hlasovanie:

Za: 9 Proti: 0 Zdržal sa: 0

5. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2024/2025, informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

Členom rady bolo zaslané vyhodnotenie výsledkov MŠ za 1. polrok. Pani riaditeľka odprezentovala najdôležitejšie body. Z celkového počtu 50 predškolákov sa očakáva pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania (PPV) u 10 detí.

Čo sa týka vzdelávacej činnosti, u detí sa opakujú alebo zhošujú nasledovné problémy – poruchy pozornosti, podráždenosť, násilné riešenie konfliktov, zlá alebo nie veľmi čistá výslovnosť a komunikačná schopnosť, oneskorený vývin reči, zapamätanie si textu, orientovanie sa v čase, atď.

Adaptácia novoprijatých detí prebehla pomerne rýchlo.

Naopak, deti majú väčšinou dobrú slovnú zásobu, zapájajú sa do rozhovorov, dobre slabikujú, vedia sa podpísať, dokážu identifikovať ročné obdobia, majú dobré vyvinuté matematické myslenie, vedie spievať a rytmizovať, majú veľmi dobré hygienické návyky. Využívajú sa metodiky fonematického uvedomovania podľa El'konina, spontánny rečový prejav, znalosť abecedy, písmen v tlačenej podobe, zavedený ranný kruh. 80 % detí prejavuje záujem o grafomotorické činnosti, 5 ročné deti sa vedie podpísať na svoje práce menom. Z celkového množstva máme 10 ľavákov a 6 detí s nevyhranenou lateralitou. Deti majú pozitívny vzťah k živej i neživej prírode, starostlivosť o vyvýšené záhony, krmidlá pre vtáky. Prírodná zvedavosť vedie deti k pozorovaniu, bádaniu a experimentovaniu, k poznaniu prírody a zodpovednému postoju k životnému prostrediu. Deti dokážu vymenovať rôzne prírodné materiály, vhodne využívať tieto prírodné materiály v rôznych zadaniach, opisovať predmety a ich rôzne vlastnosti, vytvoriť jednoduchý výrobok a stanoviť účel vytvoreného výrobku. Vhodne používať náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu, ovládajú jednoduché užívateľské zručnosti. Základom sú každodenné otvorené dialógy, v ktorých reflektujeme aktuálne potreby kolektívu triedy. Prostredníctvom dramatizácie, rolových a prosociálnych hier si deti osvojovali kultivované

správanie s dodržiavaním spoločne navrhnutých triednych pravidiel. Rozoznávali pozitívne i negatívne emócie u seba i druhých, aby deti postupne prešli od egocentrizmu k vnímaniu ostatných detí, zamestnancov školy, rodičov i širšieho okolia. Konflikty sa pružne využívali ako príležitosť na utváranie adekvátneho sebaobrazu, sebaúcty, ako aj základov prosociálneho správania u detí. Pozornosť sme venovali významným sviatkom v roku. Podporovali sme deti k akceptácii multikulturizmu a inklúzie. Zlepšila sa rešpektácia zavedených triednych pravidiel. Deti sa zúčastňovali kultúrnych akcií v materskej škole, ktoré im otvorili svet hudby a jej rozličných žánrov, divadelných predstavení, bábkoherectva, a improvizácií. Dôraz sa kládol na zážitok z tvorby, teda proces a nie výsledný produkt. Deti zvládajú vokálnu rytmizáciu riekaniek, rytmický sprievod k riekanke, piesni, rytmizáciu slov a slovných spojení, spev piesní a riekaniek. V MŠ prebieha bohatá krúžková činnosť. Deti navštevovali aj divadelné a hudobné predstavenia, absolvovali návštevu u hasičov. V spolupráci s TENENET prebieha sa v priestoroch MŠ logopedická poradňa. Deti navštevujú ZUŠ a matematický krúžok Kid Genius. Stále prebieha projekt Zelená škola, Školské ovocie a Školské mlieko..

Uznesenie 3/2025: Rada školy berie predložené vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a informáciu o zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na vedomie.

Hlasovanie:

Za: 9 Proti: 0 Zdržal sa: 0

6. Správa o výsledku hospodárenia za rok 2024

Pani riaditeľka predstavila výsledky hospodárenia za rok 2024. Požiadavky MŠ boli zriaďovateľom dofinancované. Diskusia sa viedla aj o novom normatívnom financovaní MŠ. V priebehu roka sa bude sledovať, ako toto nové financovanie bude vplývať na potrebu dofinancovania MŠ zriaďovateľom.

Uznesenie 4/2025: Rada školy berie predloženú správu o výsledkoch hospodárenia za rok 2024 na vedomie.

Hlasovanie:

Za: 9 Proti: 0 Zdržal sa: 0

7. Rôzne, prerokovanie aktuálnych problémov, diskusia

- Pani riaditeľka vysvetlila, z akého dôvodu prišlo k zmene na poste zástupkyne MŠ.
- Diskutovalo sa o elokovanom pracovisku v Hurbanovej Vsi – od septembra 2025 bude elokované pracovisko zrušené, v obci vznikne samostatná MŠ. V súvislosti s rušením elokovaného pracoviska sa diskusia viedla aj k personálnym otázkam – išlo o pracovné zmluvy na dobu neurčitú a určitú.
- Diskutovalo sa o pracovnom vyťažení servisných pozícií.

- Otvorila sa aj téma zmeny stravovania v súvislosti s projektom meta a spoločnosti Jedálne SK.

8. Záver

Na záver sa predseda rady školy poďakoval prítomným členom rady a hosťom za účasť a konštruktívnu diskusiu k jednotlivým bodom. Zasadnutie sa o 18:35 skončilo.

V Senci dňa 25.03.2025

Predseda RŠ: Ing. Ján Pullman

podpis: _____

Zápisnicu overila: Mgr. Kristína Harvanová Černayová podpis: _____